









De Theorie van de Meervoudige Intelligenties door Helga Hohn

Howard Gardner introduceerde zijn Theorie van de Meervoudige Intelligenties in zijn boek *Frames of Mind* (Gardner, 1993). Hij suggereerde, dat het psychologisch construct ‘intelligentie’ op meer manieren formeel gemeten zou moeten worden dan alleen met de wijd verbreide en geaccepteerde logisch/linguïstische IQ testen. Gardner stelde dat onze intelligenties ‘vertikaal’ georganiseerd zijn in een aantal bijna volledig onafhankelijke talenten in plaats van ‘horizontaal’ als een set van algemene begaafdheden. Volgens zijn theorie is een intelligentie:

Een intelligentie is een vermogen om een probleem op te lossen of iets te maken dat gewaardeerd wordt in een of meerdere culturele settings. (Gardner, 1993)

Intelligenties zijn niet gefixeerd voor het leven. Alle mensen hebben ze, maar elke persoon heeft een andere intellectuele compositie. De meervoudige intelligentie theorie is een manier om mensen te laten groeien en ontwikkelen, en niet om labels op te plakken. Gardner benoemde acht basis intelligenties om alle modi te representeren.

Acht Intelligenties

-  Verbaal-linguïstische intelligentie: goed ontwikkelde verbale vermogens; lezen, schrijven, gevoeligheid voor betekenissen en woordspelingen.
-  Logisch-mathematische intelligentie: het vermogen conceptueel en abstract te denken en redeneren, het vermogen om logische en numerische patronen te kunnen manipuleren
-  Visueel-ruimtelijke intelligentie: het vermogen in beelden te kunnen denken, accuraat ruimtelijk en abstract te kunnen visualiseren.
-  Muzikaal-ritmische intelligentie: het vermogen om muziek te produceren en te appreciëren; ritme, maat, pitch en timber.
-  Lichamelijk-kinesthetische intelligentie: vermogen om je lichaam en bewegingen te coördineren en te controleren en objecten of instrumenten handig te manipuleren
-  Interpersoonlijke (sociale) intelligentie: vermogen om anderen aan te voelen en hun stemmingen, motivatie en wensen waar te kunnen nemen, meeleven kunnen tonen.
-  Intrapersoonlijke intelligentie: vermogen tot zelfanalyse en reflectie – innerlijk kunnen afstemmen met eigen gevoelens, waarden, geloof en denkprocessen.
-  Naturalistische intelligentie: vermogen planten, dieren en natuurfenomenen te herkennen en te categoriseren, gevoel voor ecologisch en biologisch evenwicht (gestalt).

Notitie van de auteur: Dit overzicht gebruikt het concept van de Meervoudige Intelligentie theorie van Howard Gardners en laat de methodologische discussie (Gardner, 1998) of dit wel formeel geaccepteerde intelligenties zijn, terzijde. Voor het doel van opleiding zijn de gegeven definities een waardevolle werkhypothese om creativiteit en persoonlijke ontwikkeling te verrijken en te verbeteren vanuit het gezichtspunt van de lerende persoon.